

VREAU SĂ ȘTIU

LITERA

LIBRIS

We know
books

VACANȚĂ

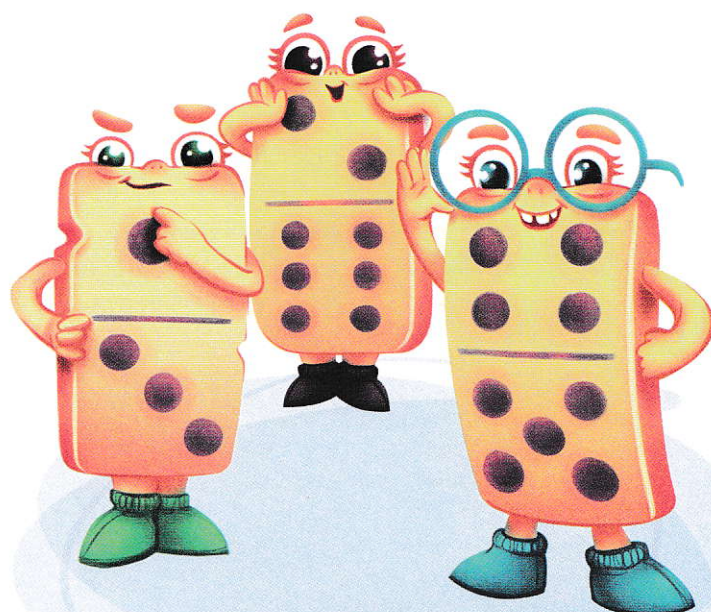
cu

DO MI NO

Caiet de activități

CLASA A II-A

Olguța Șchiopu
Bianca-Maria Ilaș
Anca Elena Iacob



CUPRINS

Trenulețul Zburător / 4

Cortul misterios / 10

Muntele Vrăjit / 18

Pădurea Întunecată / 26

Comoara ascunsă / 34

Castelul din nori / 42

Bicicleta fără roți / 50

Bucătăria magică / 58



MULT SUCCES
ÎN CLASA
A III-A!



We know
books



Începe aventura

DO, MI, NO sunt trei prieteni nedespărțiți. Acasă, la școală, la joacă... sunt mereu împreună. Nu s-au certat niciodată, deși sunt foarte diferiți. Secretul? Și-au dat seama că împreună sunt... **MAGICI!**

Cei trei, năzdrăvani și curioși cum sunt, așteaptă cu nerăbdare aventura de vacanță. Vor pleca împreună în tabără, vor petrece 8 săptămâni departe de casă, în lumea fantastică a prieteniei.

— Abia aștept să ne urcăm în trenul zburător, spuse **NO**, mereu interesat de ceva nou.

— Eu mă tem să nu am rău de înălțime. Credeam că mergem cu un tren cu șine, nu cu aripi, zise **MI**.

— Hei, doar nu ți-ai pierdut curajul tocmai acum! exclamă **DO**. Vom fi împreună, ai uitat? Vom avea experiențe magice!

Cei trei s-au prins de mâini, au sărit de bucurie și... au descoperit că Zâna Vacanță le-a făcut deja bagajele:

8 valize, cu etichete, pentru fiecare loc în care vor ajunge.

Valizele erau încuiate. Într-un plic adus de Magi, cățelul lor, au găsit doar un mesaj scurt: **Prietenia este cheia!** Despre ce să fie vorba oare?

Pornește în aventura vacanței alături de **DO MI NO**

Eu sunt **DO**,
ai vreo dorință?
Rezolvăm cu ușurință!



Eu sunt **MI**,
vrei o minune?
O găsim în fapte bune!



Eu sunt **NO**,
vrei noutate?
E în lucrurile toate!





Trenulețul Zburător

A venit ziua plecării. **DO**, **MI** și **NO** erau nerăbdători să înceapă aventura în acea dimineață luminoasă. Când au ajuns în Gara Veseliei, locul din care puteau pleca spre diferite destinații, au văzut că trenul lor colorat își mișca roțile nerăbdător. Arăta ca un trenuleț de jucărie și avea ferestre albastre precum cerul de vară. Deși, de obicei, era cel mai vesel tren din gară, în acea zi pupăia și ofta.

Cei trei prieteni s-au apropiat de el și l-au întrebat:

— Ce s-a întâmplat?

— Îți lipsește ceva?

— De ce ești trist?

— Mereu mi-am dorit să zbor! Am șapte vagoane, o locomotivă, câte opt roți la fiecare și nu am nici măcar o aripă...

DO, **MI** și **NO** au mângâiat și au îmbrățișat cu tristețe mica locomotivă.

— Dorințele curajoase merită aripi! s-a auzit în difuzoarele gării.

— Cine a vorbit?

— Sunt eu, Zâna Copilăriei, cea care îndeplinește visurile izvorâte din suflet.

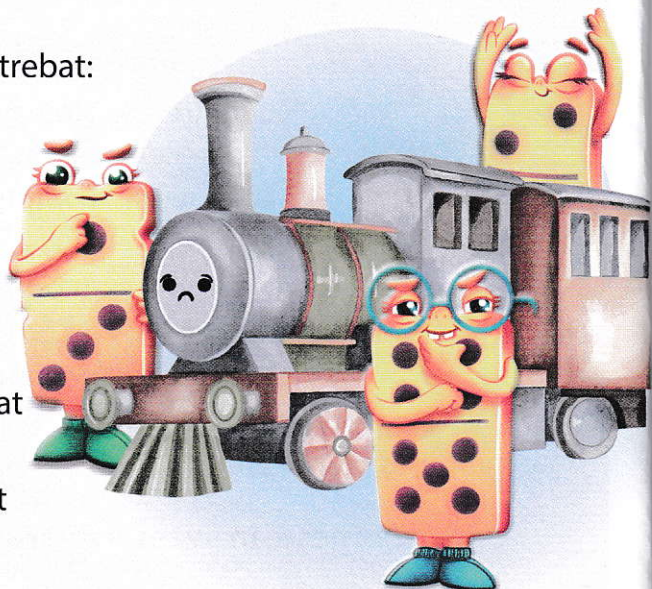
Trenulețul a pornit la drum și, dintr-odată, s-a desprins de pe șine. A început să zboare printre nori, peste dealuri și peste munți, a trecut pe lângă un avion, a ocolit un cârd de păsări, cărora le-a strigat fericit:

— Zboooooor! Sunt fericit!

DO și **MI** au deschis fereastra, iar **NO** a șters norul care umbrea Soarele. Acesta le-a zâmbit și le-a spus:

— Ați folosit darul vostru pentru a aduce bucurie!

Acum puteți zbura oricând veți dori.



1. Completează spațiile libere folosind cuvinte și expresii din text.

_____ erau nerăbdători să înceapă _____ în acea dimineață luminoasă. Când au ajuns în _____, locul din care puteau pleca spre diferite destinații, au văzut că _____ lor își mișca roțile _____. Era roșu ca o _____ și avea ferestre _____ ca cerul de vară. Deși, de obicei, era cel mai _____ din gară, în acea zi _____ și ofta.



Ai citit cu atenție?
Răspunde la întrebări.

✿ Cum se numesc cei trei prieteni?

✿ Din ce gară au plecat personajele în călătorie?

✿ Care era cea mai mare dorință a trenulețului?

✿ Ce fel de dorințe îndeplinește Zâna Copilăriei?

✿ Cu cine s-au întâlnit personajele în zborul lor?

✿ Ce faptă bună au făcut?



Să vezi ce ni s-a
întâmpnat pe drum!

2. În vagonul în care călătoresc cei trei prieteni se află un roboțel care înțelege doar cuvintele despărțite în silabe. Transformă cuvintele ca să fie ușor de înțeles pentru el.

tabără → ta-bă-ră

- * gară → _____
- * trenuleț → _____
- * destinație → _____
- * călătorie → _____
- * fereastră → _____
- * bucurie → _____

3. Imaginează-ți că ești printre nori și cobori într-o stație.

- * Cum crezi că arată gara?

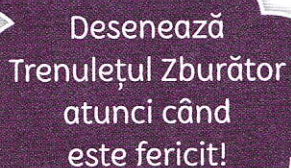
Exemple: construită din cărămizi de nori luminoși, cu lămpi din stele etc.

- * Cum ți-ai putea petrece timpul de așteptare?

Exemple: stai de vorbă cu un fulger, te joci cu un pui de nor etc.

- * Ce poți mânca?

Exemple: înghețată din praf de stele, decorată cu bombonele din gheață, pizza cu salam de asteroizi, cu sos de ploaie etc.



- [illegible]



6. **DO** avea biletele de călătorie. Când le-a scos ca să le dea lui **MI** și **NO**, a constatat că locurile aveau coduri. Rezolvă cerințele și descoperă ce locuri aveau cei trei prieteni în Trenulețul Zburător.



BILET DE CĂLĂTORIE 

Numărul de 3 ori mai mare decât cel mai mare număr natural de o cifră.

LOCUL _____

BILET DE CĂLĂTORIE 

Numărul cu 2 mai mare decât produsul numerelor 6 și 4.

LOCUL _____

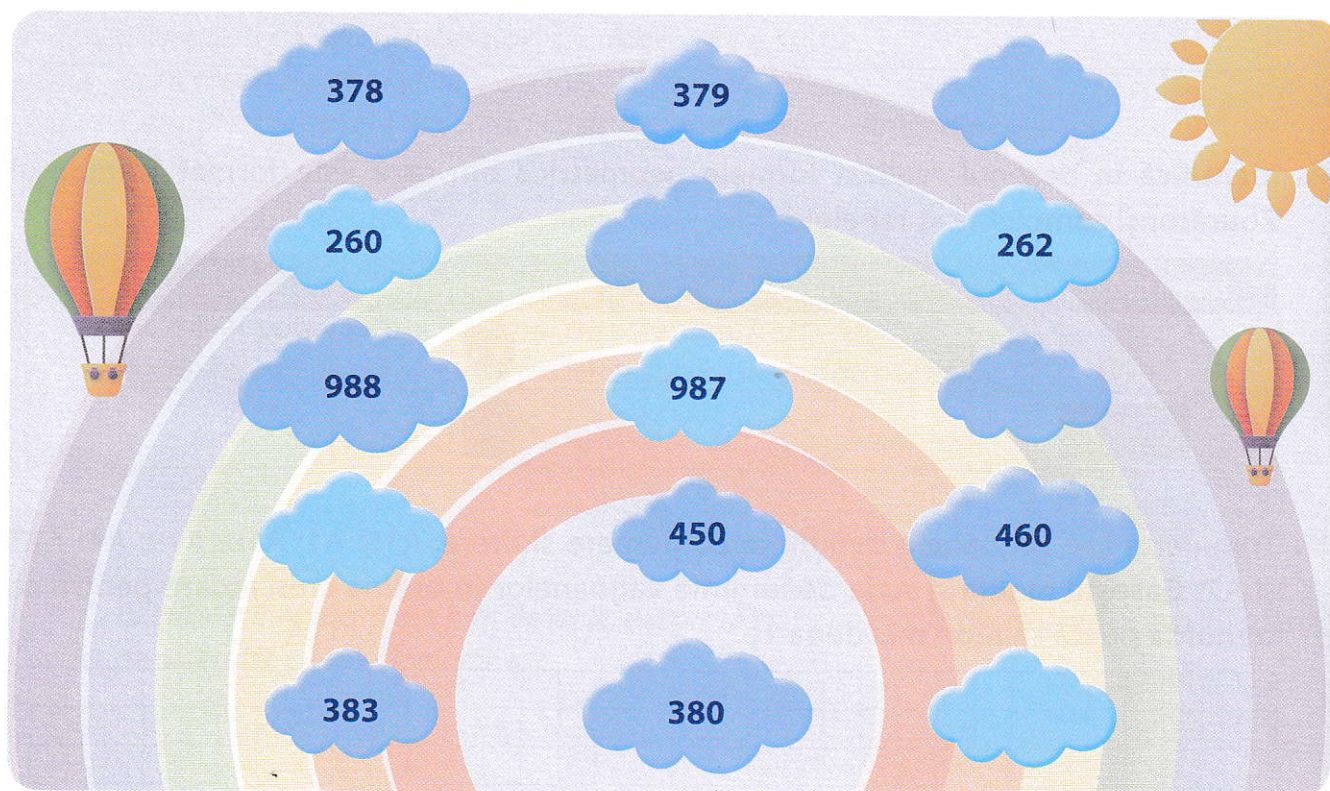
BILET DE CĂLĂTORIE 

Numărul cu 2 mai mic decât triplul numărului 10.

LOCUL _____



7. În zborul său, trenulețul întâlnește nori pe care sunt scrise numere și nori fără numere. Observă șirurile și completează cu numerele care lipsesc.



- Notează denumirile corecte ale corpurilor geometrice buclucase, pentru a elibera calea!**



- [illegible]

- 🌸 Dar la a doua, știind că între stații zboară câte 45 de minute și se oprește 10 minute în stație?



 Reprezintă orele pe ceas.



- 9



Cortul misterios

DO, **MI** și **NO** au ajuns în tabără. Dimineața, și-au luat în spate rucsacurile pline cu sendvișuri, o busolă, o lanternă și un mic jurnal pe care să-și noteze aventurile zilei și au plecat în drumeție.

Când au ajuns la poalele Muntelui Vărajit, într-o poieniță, pe care nu o observaseră până atunci, au descoperit un cort colorat, care se mișca ușor în bătaia vântului.

— Ce interesant! Nu l-am văzut ieri, când am ajuns! a spus **DO**, apropiindu-se ușor.

— Asta pentru că nu exista, a răspuns **NO**, studiindu-l prin lupă.

— Să intrăm! Cred că este fermecat, a șoptit **MI**.

A tras încet de fermoar... S-a auzit un clinchet cristalin, ca de clopoțel, și din cort a ieșit un mic nor pufos, albastru, care s-a transformat într-un pitic cu un fes nostim.

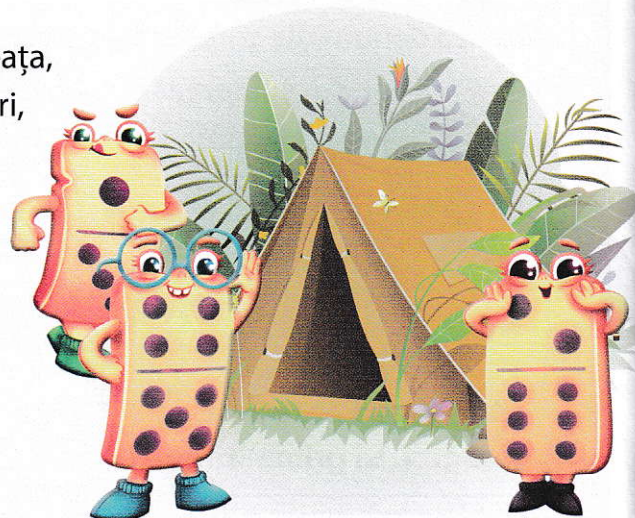
— Bună dimineața! Mulțumesc, era și timpul să mă trezesc! Sunt Pic, piticul care îndeplinește visurile călătorilor curajoși. Vă rog să intrați!

Cei trei au intrat pășind cu grijă. Înăuntru s-a deschis o lume nouă, diferită de tot ceea ce văzuseră până atunci: un peisaj strălucitor, cu pâraie fosforescente de lumină, păsări multicolore care cântau în zbor, stânci care se mișcau ca într-un dans ciudat, ca să le facă o cărare pe care să treacă.

— Vă rog să mă ajutați, mi se șterge visul! a spus încet Pic, lăcrimând.

DO și **NO** au luat pensula magică de la pitic și au reparat fisura din vis, unde culorile începuseră să dispară. **MI** l-a îmbrățișat pe Pic și i-a spus:

— Va fi bine! Uite, am folosit magia culorilor curcubeului!



— Vă mulțumesc! Ca răsplată, veți primi cheia Muntelui Văjtit. O să vă ajute să aflați secretul Uriașului adormit. Cortul meu este poarta către lumea lui...

Cei trei prieteni au luat cheia și au ieșit în poieniță. Într-un minut, cortul s-a micșorat și a dispărut. A rămas în urmă doar o stâncă mică, ce avea un semn aproape șters, ca un lacăt ce ascundea un secret al naturii.

— Nu mai înțeleg nimic, a spus morocănosul **NO**. A fost un vis sau chiar am fost în cortul misterios?

1. Completează spațiile libere folosind cuvinte și expresii din text.

Cei trei au intrat pășind _____. Înăuntru s-a deschis o _____, _____ de tot ceea ce văzuseră până atunci: un peisaj _____, cu _____ de lumină, _____ care cântau în _____, stânci care _____ ciudat, ca să le facă o _____ pe care să treacă.



Să ne jucăm puțin!

2. Eu spun multe, tu spui una/unu.

- * rucsacuri → _____
- * culori → _____
- * prieteni → _____
- * călători → _____
- * morocănoși → _____
- * pensule → _____

3. Răspunde la întrebări.

- * Ce au descoperit cei trei prieteni în poieniță?
